

# Wat doen we in....

## groep 1-2?



### Hoofgebouw

Wycker Grachtstraat 4a

6221 CW Maastricht

043-3218997

[info@wyck-bs.nl](mailto:info@wyck-bs.nl)

[www.wyck-bs.nl](http://www.wyck-bs.nl)

### Dependance

Sint-Maartenslaan 52

6221 AZ Maastricht

043-3210838

[info@wyck-bs.nl](mailto:info@wyck-bs.nl)

[www.wyck-bs.nl](http://www.wyck-bs.nl)

### Samen Spelen

Franciscus Romanusweg 50

6221AH Maastricht

043-7370083

[info@samenspelen.net](mailto:info@samenspelen.net)

[www.samenspelen.net](http://www.samenspelen.net)

# Speelplezier

**Speelplezier** is een methodiek om de kleuters al spelend ontwikkelingsstappen te laten zetten.

Kinderen leren door te exploreren en door te imiteren.

Spelen, maken, praten, schrijven, lezen en musiceren vinden in samenhang plaats.

Kinderen die initiatieven nemen, betrokken zijn en geconcentreerd spelen, ontwikkelen zowel hun taal/denkvermogen als hun sociale en creatieve vaardigheden.

De methode biedt handvatten om de ontwikkeling vanuit spel te stimuleren, te observeren en te registreren.

We doen dit aan de hand van een aantal thema's.

Zoals:

- Samen spelen
- Kinderboekenweek, er was eens roodkapje
- Naar de dierentuin
- Sinterkerst/ de bakkerswinkel
- Winter
- Ik was prins en jij prinses
- 't is maar een griepje
- Pasen/lente
- Circus knuffie
- Waar gaan we naar toe en hoe.

De methodiek richt zich op:

- Kinderen **laten spelen** door ruimte te maken voor vrij spelen door een uitnodigende speel/leeromgeving aan te bieden.
- Kinderen **helpen spelen** door thematisch spel voor te bereiden, mee te spelen en gebruik te maken van getekende speelplannen.
- Kinderen **leren spelen** door samen met kinderen thematisch spel te spelen en dat vast te leggen in getekende speelplannen.

We werken en spelen in diverse hoeken:

- Atelier
- Lees-schrijf-kwebbelhoek
- Veranderhoek: naar gelang het thema: poppenhoek, dokterskamer, apotheek etc
- Exploratiebak
- Bouwhoek/tafel
- Constructiehoek
- Spelletjeshoek

De inrichting van de hoeken wordt aan de actuele thema's aangepast.

Binnen de activiteiten die plaatsvinden in de diverse hoeken zijn de kinderen continu in ontwikkeling op alle ontwikkelingsgebieden.

Door middel van het toepassen van kleine interventies proberen we de kinderen een volgend ontwikkelingsstapje te laten zetten.

Deze ontwikkelstapjes registreren we in de "groeiwijzer" van het kind.

## Samen Spelen

De samenwerking met Samen Spelen breiden we steeds meer uit.

We bereiden samen de thema's van Speelplezier voor om de overgang van peuter naar de kleuter zo klein mogelijk te maken.


Er worden enkele gezamenlijke activiteiten gepland zoals voorlezen, samen dansen op muziek en ook tijdens de knutselles zullen de kleuters en peuters elkaar helpen en aanvullen, waarbij elke leeftijdseigenschap gerespecteerd wordt.





## Gezonde School

Sinds juni 2018 zijn we officieel 'een gezonde school'. Het bevorderen van de gezondheid in de breedste zin van het woord van kinderen en jongeren heeft veel voordelen. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid. Voor schooljaar 2018-2019 staat het thema *sport & beweging* en het thema *gezonde voeding* op onze agenda om een vignet te behalen. Woensdag blijft de groente- &/of fruitdag en zien we graag dat kinderen ook verantwoord drinken meenemen. Alle overige dagen adviseren we uiteraard ook graag een gezonde hap. Zie [hier](#) enkele voorbeelden.

## ICT en mediawijsheid

Informatie- en communicatie technologie en mediawijsheid zijn een groot onderdeel van de 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden. De digitale volgsystemen hebben een prominente rol in ons onderwijs, maar uiteindelijk zullen de leerkrachten centraal staan in het volgen van de ontwikkeling van ieder kind. Alle groepen zijn uitgerust met een interactief schoolbord. Leerkrachten en leerling zijn zo in de mogelijkheid om tijdens de les het wereldwijd web erbij te betrekken. Op beide locaties zijn voldoende mogelijkheden om op vaste computers of laptops te werken om muisvaardigheid op te doen, lesstof te automatiseren en in hogere groepen eigen te worden met onderdelen van het officepakket. Om leerlingen goed te volgen en te begeleiden en om de privacy te waarborgen zijn alle teamleden uitgerust met een eigen tablet.

<p><b>Sociaal-emotionele ontwikkeling</b></p> 	<p>De methode "Leefstijl" wordt door alle groepen gebruikt. De leerkrachten zijn hiervoor gericht geschoold.</p> <p>Deze methode besteedt aandacht aan sociaal en emotionele vorming van het kind. Elk jaar komen een aantal thema's aan bod en d.m.v. speelse activiteiten wordt de kinderen geleerd hoe ze kunnen omgaan met bijvoorbeeld pesten, gevoelszaken, communicatie etc. Naast de Leefstijllessen wordt er een wekelijkse bespreking gehouden, waarin kinderen de kans krijgen om problemen te bespreken en waarin gezamenlijk naar oplossingen wordt gezocht. Naar aanleiding van deze gesprekken worden klassikaal afspraken gemaakt en geëvalueerd.</p> <p>Onze school heeft het themacertificaat 'welbevinden' behaald als gezonde school.</p>
<p><b>Lichamelijke oefening</b></p>	<p>Er zal aandacht worden besteed aan spel- en materiaallessen. Alle bewegingsthema's komen aan bod met behulp van het vakwerkplan gym.</p> <p>Zorg voor schoenen (voorzien van naam) die de kinderen zelf aan- en uit kunnen trekken in een tasje. Deze tas blijft op school.</p> <p>Sieraden mogen i.v.m. de veiligheid niet gedragen worden.</p>
<p><b>Schrijven (pennenstreken)</b></p>	<p>Schrijven is vooral een motorische vaardigheid. Pennenstreken geeft niet alleen schrijf oefeningen, maar ook motorische activiteiten. Die zijn vooral gericht op het bevorderen van de arm-, hand- en vingermotoriek. <b>In groep 1 en 2</b> beginnen we met het voorbereidend schrijven. De kinderen worden qua motoriek van grove bewegingen naar</p>

	<p>fijne bewegingen begeleid. Kinderen zullen veel patronen in een vloeiende beweging leren maken. Als kinderen willen gaan schrijven (bijvoorbeeld woorden naschrijven of na stempelen) dan maken we gebruik van de <u>kleine letters</u>. Dit zijn de letters waar kinderen in groep 3 ook mee gaan leren lezen en schrijven.</p> <p>Deze methode sluit naadloos aan op de nieuwe 'KIM-versie van Veilig leren lezen'.</p> <p><i>Schrijfhouding:</i> Een goede zit- schrijfhouding heeft invloed op het soepel bewegen bij het schrijven. Het zelf ervaren van een goede schrijfhouding is het begin van een ontspannen handschrift. Een goede schrijfhouding, papierligging en de juiste potlood- of penhantering blijven aandachtspunten van zowel Pennenstreken als de leerkrachten die verwerkingsopdrachten in bijvoorbeeld het taal- of rekenschrift laten doen.</p> <p><b>Einddoel is: teksten kunnen schrijven in een acceptabel tempo en in een goed leesbaar handschrift.</b></p>
<p><b>STEM II</b></p> 	<p>M.i.v. schooljaar 2017-2018 krijgen alle groepen natuur en techniek lessen aangeboden vanuit het STEM II project. Dit project heeft als doel om structureel Wetenschap en Technologie aan te bieden aan alle leerlingen van de basisschool.</p> <p>De themalessen, die aansluiten bij de methode Natuur en Techniek van Argus Clou, worden gegeven a.d.h.v. van leskisten en gastlessen verzorgd door een Mad Science docent.</p> <p>In schooljaar 2018-2019 komen ook weer verschillende leskisten voorbij, maar gaan de leerkrachten zelf ook aan de slag. Dit jaar hebben we ook weer een naschools aanbod van Mad Science dat in samenwerking met Samen Spelen wordt georganiseerd.</p>
<p><b>Expressie</b></p> 	<p>De onderdelen muziek, drama, handvaardigheid en tekenen vallen onder de noemer 'expressie'.</p> <p>Bij muziek wordt er gezongen, op instrumenten gespeeld, geluisterd en gedanst op muziek. Bij tekenen krijgen de kinderen verschillende opdrachten die betrekking hebben op ruimte, diepte, contrast, kleur, compositie, etc. Ook wordt er met verschillende materialen gewerkt.</p> <p>Bij handvaardigheid draait het om beeldend vormen en bezig zijn met verschillende soorten materialen. Verschillende technieken worden gebruikt.</p> <p>Onze school mag zich Toon Je Talentschool noemen. Hierbij staat het ontdekken en ontwikkelen van creatief talent voorop, ook hierbij hebben we een naschools aanbod in samenwerking met Samen Spelen. Het gaat erom dat de kinderen ontdekken wie ze zijn en wat ze goed kunnen. Dat ze trots zijn op wat ze doen!</p> <p>Eens in de 2 jaar heeft de school een 'cultuurboost' in de groepen 4 en 5. Alle andere groepen krijgen een aanbod uit de kast, dat wil zeggen: Een bezoek aan een culturele instelling met daaraan gekoppeld een aantal lessen rondom dat thema. In het jaar dat we geen cultuurboost hebben, hebben alle kinderen een aanbod uit de kas. De kleutergroepen doen mee met "Get lekkers". De kinderen krijgen muzikles in de groep, ze gaan op bezoek in het Museum en ze krijgen een muzikale voorstelling.</p>
<p><b>Verkeer</b></p> 	<p>Middels 'Rondje verkeer' een uitgave van Veilig verkeer Nederland zijn de leerlingen m.b.v. allerlei opdrachten bezig zijn met de verkeersregels, verkeersborden en de praktijk van elke dag als voetganger en als fietser.</p>
<p><b>Frans</b></p> 	<p>In het kader van het zogenaamde Euregioproject, gesubsidieerd door de provincie Limburg, krijgen de leerlingen een cursus Frans. Doelstelling: kinderen kennis laten maken met de Franse taal en cultuur. Vanaf dit schooljaar worden de Frans lessen elke maandag in groep 1 verzorgd door gastdocente Yvette Jacquot en in groep 2 doet onze eigen juf Martine dit.</p>
<p><b>MICOOP</b></p>	<p>Op basisschool Wyck werken we met MICOOP (Meervoudige Intelligentie en Coöperatieve werkvormen). Dit is een werkwijze die gebaseerd is op wederkerige samenwerking. De werkvormen zijn zo opgezet dat er veel succeservaringen door de kinderen kunnen worden opgedaan.</p>

	<p>Enkele voordelen van coöperatief leren zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen leren hun gedachten goed te verwoorden.</li> <li>• Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één).</li> <li>• Meer kinderen zijn tegelijkertijd actief aan het leren.</li> <li>• De relatie tussen leerlingen verbetert.</li> </ul> <p>Deze manier van werken sluit goed aan op de aanpak van “Speelplezier” in de eerste 2 groepen. Hierbij is een doorgaande lijn te zien, want ook bij Speelplezier ligt meervoudige intelligenties en samenwerken ten grondslag.</p>
<b>Levens- beschouwing</b>	<p>Onze maatschappij is voornamelijk gebouwd op Christelijke tradities. Dit betekent dat we gedurende het schooljaar een aantal vieringen hebben, daarnaast is er uiteraard ook ruimte voor kennismaking met andere culturen en geloofsovertuigingen.</p>

## Naschools aanbod

Onze samenwerking met Samen Spelen wordt steeds intensiever. Dit jaar streven we ernaar om onze naschools aanbod zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Alle kinderen van ons kindcentrum kunnen deelnemen aan dit naschoolse aanbod. Sommige onderdelen kennen een initiatief vanuit school, maar voornamelijk is de bso van samenspielen leidend in dit aanbod. Hieronder vindt u een kleine greep uit de naschoolse activiteiten in de eerste periode.



## Algemeen

- Om 8.35 uur gaat de deur open en **om 8.45 uur beginnen we met de les**. Als de kinderen binnenkomen kunnen ze meteen aan de slag: er liggen werkjes of boekjes klaar op de tafels.
- Speelgoed mogen de kinderen niet mee naar school nemen, behalve als dit nodig is voor een les. We geven dit dan van te voren aan.
- We eten rond 10.30 een tussendoortje en om 12.00 gaan we overblijven. Het is fijn als de kinderen twee aparte trommels in de tas hebben. Zo kunnen ze niet alles in één keer opeten. We promoten fruit eten tijdens het 10 uurtje. Woensdag is onze groente en fruit dag. Dan mag alleen groente of fruit meegenomen worden. 's Morgens kunnen de kinderen de tas (met alle eten en drinken in) opgehangen worden aan de kapstok. Ieder kind heeft twee haakjes. Aan het bovenste haakje hangen ze de jas, onderaan de tas. Geeft u het drinken het liefst mee in een ( goed sluitende) beker . Dat zorgt voor minder afval en kinderen drinken vaak pakjes niet leeg.
- Wij willen het snoepen op school zoveel mogelijk beperken. Wilt u daarom geen snoep meegeven naar school en denkt u bij verjaardagen ook eens aan een kleine en gezonde traktatie.

- U bent welkom om de verjaardag mee te vieren op school. Hiervoor kunt u (tijdig) met de leerkracht een afspraak maken. Dit vindt meestal plaats aan het begin van de ochtend of het einde van de middag.  
De verjaardags traktatie wordt pas op het einde van de dag uitgedeeld (, tenzij het gezond en vers is en niet tot 15.00u kan wachten)
- Wilt u zo vriendelijk zijn wijzigingen van telefoonnummers en adressen door te geven.
- Wij stellen het op prijs dat u contact met ons opneemt als er vragen of onduidelijkheden zijn. Dit kan telefonisch, ( tel. 043-3218997), maar u bent ook altijd welkom om persoonlijk te informeren. Indien nodig kan dan een vervolgspraak gemaakt worden.
- Twee wekelijks wordt u via Walvi op de hoogte gehouden over actuele zaken van de klas.
- Probeer tijdig door te geven wanneer uw kind de school moet verzuimen. Als het kan van te voren, maar het liefst voor 9.00 uur. Afmelden kan telefonisch of via 'walvi'.
- Voor alle overige informatie over onze school kunt u de schoolgids en de schoolkalender raadplegen. U kunt ons ook volgen via Facebook.
- U bent dit schooljaar 2 keer welkom om naar een les te komen kijken; de kinderen zullen u met trots laten zien wat en hoeveel ze leren. De eerste ronde wordt ingepland door ons als leerkrachten en de tweede ronde kunt u zich inschrijven.

Wij wensen U een fijn schooljaar toe.

Lotte Burgers  
Leerkracht groep 1  
ma-di middag-woe  
do middag-vrij  
[l.burgers@mosalira.nl](mailto:l.burgers@mosalira.nl)  
043-3218997

Monique Knubben  
leerkracht groep 1  
di-do ochtend  
[m.knubben@mosalira.nl](mailto:m.knubben@mosalira.nl)  
043-3218997

Martine Strous  
leerkracht groep 2  
ma-di-woe-do  
[m.strous@mosalira.nl](mailto:m.strous@mosalira.nl)  
043-3218997

Susanne Devens  
Leerkracht groep 2  
vrijdag  
[s.devens@mosalira.nl](mailto:s.devens@mosalira.nl)  
043-3218997