



## Beleid Relaties & Seksualiteit

Kindcentrum Samen Wyck



---

Kindcentrum Samen Wyck  
Wyckergrachtsstraat 4a  
6221CW Maastricht  
043-3218997

*Dit document wordt een keer per jaar geëvalueerd.*

*Evaluatie elk jaar in maart: Aanpassingen worden in rood aangegeven. Na een jaar worden deze zwart gemaakt en wordt cyclisch op deze wijze geëvalueerd.*



## Inleiding

Als integraal kindcentrum willen we kinderen een positieve kijk op seksualiteit geven, weerbaar maken en waarden en normen bijbrengen, zodat zij nu en later verantwoorde keuzes maken rondom relatie en seksualiteit. Op deze manier wordt er met relationele en seksuele vorming de basis voor een gezonde seksuele ontwikkeling van de leerlingen gelegd, zodat ze:

- Respect hebben voor zichzelf en anderen
- Zich bewust zijn van eigen en andermans gevoelens, wensen opvattingen en mogelijkheden
- Steeds betere beslissingen kunnen nemen op het gebied van relaties en seksualiteit (seksuele weerbaarheid)
- Zich bewust zijn van de seksuele diversiteit en daar respectvol mee omgaan

## Educatie

In ons kindcentrum wordt gedurende 4 keer per jaar aandacht besteed aan het lespakket “kriebels in je buik”. Dit lespakket is bedoeld om kinderen te ondersteunen bij hun relationele en seksuele ontwikkeling, op een manier die past bij hun leeftijd. Dit betekent concreet:

- De hele school neemt elk jaar deel aan de week van de lentekriebels.
- Tijdens de week van de Lentekriebels worden de volgende thema's behandeld.
  - *lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld*
  - *voortplanting en gezinsvorming*
  - *sociale en emotionele ontwikkeling*
  - *seksuele weerbaarheid*
- In het eerste jaar worden 2 lessen gegeven passend bij de ontwikkeling van de leerlingen. Twee van de 4 thema's moeten hierbij aan bod komen.  
*Bij de kleuters valt dit in het eerste jaar samen met 'Dottie' volgens speelplezier. Binnen dit thema waarbij geboorte aan bod komt, wordt een zijsprongetje gemaakt naar 'kriebels in je buik'.*
- Groep 7 & 8 behandelen alle 4 de thema's elk jaar door één les per thema te kiezen.
- Binnen 2 jaar wordt van elk thema minimaal één les gegeven. Dit betekent 4 lessen per cluster.
- Als kindcentrum kiezen we ervoor deze lessen te geven in de week van de lentekriebels.  
*Er wordt voor deze werkwijze gekozen om de werkdruk en voorbereiding te beperken. Daarnaast kan in die week de gehele school in het thema versierd worden, waarbij ouders ook makkelijk op de hoogte gesteld worden over het aanbod..*

## Fysieke & Sociale omgeving

- We houden toezicht op leerlingen vanuit het perspectief 'voorkomen van seksueel grensoverschrijdende situaties'. Onze toiletten in de onderbouw hebben een raam, zodat het in de gaten gehouden kan worden van de klas. De deuren van de toiletten van leerlingen hebben aan de onderkant en bovenkant van de deuren ruimte, zodat het niet volledig afgesloten is. Daarnaast zijn alle toiletten in de nabijheid van de leslokalen.
- We hebben ten allen tijden, toezicht op het schoolplein wanneer leerlingen er onder schooltijd gebruik van maken.
- We begeleiden leerlingen bij het gebruik van internet en zoekmachines. Als stichting is er voor gekozen om de pornofilter niet te gebruiken, omdat dit moeilijk up-to-date te houden is en we van mening zijn om ook in dit onderdeel leerlingen verantwoordelijk te maken voor hun gedrag.
- Er wordt toegezien op de naleving van gedragsregels rondom relaties en seksuele omgang in en om de school.
- Ouders worden middels de schoolgids en de nieuwsbrief vanuit de directie geïnformeerd over de visie en rol van de school bij lessen over relaties en seksuele vorming.
- Ouders krijgen dan ook vooraf te horen welke onderwerpen per groep of cluster besproken worden.
- De school gaat periodiek na of leerlingen zich veilig voelen op school door middel van de Sociale Competentie Observatie Lijst 2 keer paar jaar af te nemen. Daarnaast nemen we tweejaarlijks het klanttevredenheidsonderzoek af bij ouders en leerlingen.
- De school heeft een signalerings- en zorgstructuur opgenomen in het SEO-protocol voor leerlingen waarin aandacht is voor vragen en problemen rondom relaties en seksualiteit.
- De school heeft een contactpersoon waar leerlingen ook terecht kunnen als er sprake is van seksuele intimidatie, homonegatief gedrag, loverboy problematiek en dergelijke.

## Signaleren

Kinderen vertonen verschillend seksueel gedrag. Vaak is dit gedrag normaal. Leerkrachten hebben samen met ouders de taak om tijdig ongewenst (seksueel) gedrag te signaleren. Ook dit is onderdeel van educatief partnerschap.

## Beleid

Het is belangrijk dat wij als school onze visie en beleid ten aanzien van relaties en seksuele vorming delen met ouders. Dat kan bijdragen aan een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich op een veilige en gezonde manier (seksueel) ontwikkelen. Deze visie is meegenomen in meerdere protocollen, maar in dit protocol nog eens extra uitgelicht.

- Ons kindcentrum heeft een visie op hoe de school wil bijdragen aan de seksuele ontwikkeling van leerlingen en de rol van seksuele vorming hierin, welke is opgenomen in dit beleidsplan/protocol. Daarnaast wordt er naar gerefereerd in de schoolgids
- Ons kindcentrum heeft in dit beleid en in het protocol SEO omschreven over hoe de school wil bijdragen aan een seksuele gezonde ontwikkeling van leerlingen. Tussentijds worden ouders hierover ingelicht middels een nieuwsbrief en er staat informatie in de schoolgids.
- De school faciliteert deskundigheidsbevordering van leerkrachten op het terrein van relaties en seksuele vorming van leerlingen, middels de scholing vanuit de GGD.



- De stichting en dus ook de school, beschikt over een reglement waarin gedragsregels over de relaties en seksuele omgang (*leerlingen onderling en leerling-leerkracht*) zijn opgenomen.